

# NÚCEM

NÁRODNÝ ÚSTAV CERTIFIKOVANÝCH  
MERANÍ VZDELÁVANIA

## Základné informácie

**k testovaniu žiakov 9. ročníka ZŠ  
T9-2016**

**Október 2015**

## Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ T9-2016

<b>RIADNY TERMÍN</b>	<b>06. apríl 2016 (streda)</b>
<b>TESTOVANIE JE URČENÉ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• žiakom 9. ročníka ZŠ v SR s vyučovacím jazykom slovenským, maďarským a ukrajinským, vrátane žiakov so zdravotným znevýhodnením (okrem žiakov s mentálnym postihnutím)</li> </ul>
<b>CIELE TESTOVANIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• získať obraz o výkonoch žiakov pri výstupe z druhého stupňa ZŠ (ISCED 2)</li> <li>• monitorovať úroveň ich pripravenosti na ďalšie štúdium (ISCED 3)</li> <li>• porovnať výkony jednotlivých žiakov a škôl</li> <li>• poskytnúť školám, decíznej sfére a širokej odbornej verejnosti spätnú väzbu o úrovni vedomostí a zručností žiakov v testovaných predmetoch, ktorá napomôže pri skvalitňovaní vyučovania</li> </ul>
<b>TESTOVANÉ PREDMETY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• matematika</li> <li>• slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra</li> </ul>
<b>TESTOVANÉ UČIVO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učivo, ktoré obsahovou stránkou a úrovňou náročnosti zodpovedá platnej pedagogickej dokumentácii pre žiakov ZŠ – Štátny vzdelávací program pre žiakov 2. stupňa ZŠ</li> </ul>
<b>KOGNITÍVNE ÚROVNE VO VUJ a SJSL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>zapamätanie</b> – poznávanie a rozpoznávanie, vybavovanie</li> <li>• <b>porozumenie</b> – interpretácia, usudzovanie, porovnávanie, dedukcia, vysvetľovanie, dokazovanie</li> <li>• <b>aplikovanie</b> – použitie postupu na riešenie problému, implementácia</li> <li>• <b>analyzovanie</b> – rozlišovanie, usporiadanie, prisudzovanie</li> <li>• <b>hodnotenie</b> – určovanie, vyvodzovanie</li> </ul>
<b>KOGNITÍVNE ÚROVNE V MAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>porozumenie</b> – konštruovanie významu na základe získaných informácií</li> <li>• <b>aplikovanie</b> – použitie postupu alebo štruktúry v rôznych situáciách</li> <li>• <b>analyzovanie</b> – rozloženie na časti a určenie ich vzájomného vzťahu</li> <li>• <b>hodnotenie</b> – posúdenie podľa daných kritérií</li> </ul>
<b>TYPY TESTOV A OČAKÁVANÁ ÚSPEŠNOSŤ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• testy relatívneho výkonu (rozlišujúce), tzv. NR testy, výkon žiaka sa porovnáva s výkonom ostatných žiakov, ktorí riešili ten istý test, očakávaná priemerná úspešnosť žiakov 50 – 60 %</li> </ul>
<b>POVOLENÉ POMÔCKY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kalkulačky, rysovacie pomôcky, modré guľôčkové pero</li> </ul>
<b>NEPOVOLENÉ POMÔCKY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mobilné telefóny, výpisky, študijné materiály, učebnice a pod.</li> </ul>
<b>ZASLANIE VÝSLEDKOV</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• elektronickou formou – začiatok mája 2016</li> <li>• výsledkové listy žiakov a škôl – koniec mája 2016</li> </ul>
<b>NÁHRADNÝ TERMÍN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>19. apríl 2016</b> (utorok) v krajských mestách</li> <li>• pre žiakov, ktorí sa z objektívnych dôvodov nemohli zúčastniť riadneho termínu</li> <li>• oskenovanú prihlášku na NT poslať v elektronickej forme do <b>08. apríla 2016</b> na <a href="mailto:testovanie9@nucem.sk">testovanie9@nucem.sk</a></li> </ul>
<b>INFORMÁCIE</b>	www.nucem.sk/Testovanie 9.
<b>Elektronická forma T9-2016</b>	Aj v školskom roku 2015/2016 plánujeme vybraným školám umožniť realizáciu Testovania 9 elektronickou formou (E-T9-2016). Podrobnejšie informácie ohľadom E-T9-2016 zašleme certifikačným školám v dostatočnom predstihu.

## Účasť žiakov 9. ročníka ZŠ so zdravotným znevýhodnením (ZZ) na testovaní v školskom roku 2015/2016

<b>TESTOVANIE PODĽA UPRAVENÝCH PODMIENOK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) žiak špeciálnej školy</li> <li>b) žiak špeciálnej triedy v základnej škole</li> <li>c) žiak základnej školy vzdelávaný v triede spolu s ostatnými žiakmi školy <u>podľa individuálneho vzdelávacieho programu</u></li> </ul>
<b>ÚČASŤ ŽIAKOV SO ZZ NA TESTOVANÍ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. žiaci, ktorí sa vzdelávajú formou školskej integrácie (začlenenia) podľa individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu sa do testovania <u>zapájajú</u> bez ohľadu na to, či si prihlášku podávajú na študijný alebo učebný odbor strednej školy</li> <li>2. žiaci, ktorí sú dlhodobo alebo často umiestňovaní z vážnych zdravotných dôvodov (onkologické, psychiatrické, poúrazové, pooperačné stavy) v ZŠ pri zdravotníckych zariadeniach, sa do testovania <u>nezapájajú</u>, a to ani v prípade, ak si podajú prihlášku na študijný odbor</li> <li>3. žiaci, ktorí sú krátkodobo umiestnení v ZŠ pri zdravotníckych zariadeniach, sa do testovania zapájajú <u>dobrovoľne</u> a testovania sa zúčastnia v kmeňovej škole, ak im to ich zdravotný stav dovolí</li> <li>4. žiaci, ktorí sa vzdelávajú formou školskej integrácie (začlenenia) podľa individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu s modifikáciou obsahu vzdelávania z testovaného predmetu (<i>žiaci so zrakovým postihnutím, so sluchovým postihnutím, telesným postihnutím a s dyskalkúliou</i>) sa do testovania zapájajú <u>dobrovoľne</u></li> </ol>
<b>UPRAVENÉ PODMIENKY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predĺženie času</li> <li>• úprava formátu testovacieho nástroja</li> <li>• možnosť používať kompenzačné pomôcky</li> <li>• prítomnosť asistenta, špeciálneho pedagóga alebo tlmočníka</li> </ul>
<b>DRUHY POSTIHNUTIA, PRE KTORÉ ÚPRAVY PLATIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vývinové poruchy učenia, • narušená komunikačná schopnosť, • telesné postihnutie, • zrakové postihnutie (u slabozrakého žiaka je možné nahlásiť, ak je to potrebné, aj veľkosť písma, ktorú <u>bežne používa na vyučovaní</u>; u nevidiaceho žiaka je potrebné nahlásiť formu testu v Braillovom písme), • sluchové postihnutie, • autizmus, • chorí a zdravotne oslabení, • porucha aktivity a pozornosti, • poruchy správania, • viacnásobné postihnutie</li> </ul>
<b>SKUPINY POSTIHNUTIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• žiaci sa do skupín <b>zaraďujú podľa miery obmedzenia</b> pri práci s textom, nie podľa stupňa postihnutia z lekárskeho hľadiska</li> </ul>
<b>1. SKUPINA OBMEDZENIA</b>	<p>Žiak zaradený do 1. skupiny obmedzenia má predĺžený čas, používa kompenzačné pomôcky (technické, vyučovacie). Všetci žiaci si svoje odpovede zapisujú priamo do testu a následne ich samostatne prepíšu do OH. S upravenými testami po formálnej stránke pracuje žiak s PAaP, PS. S upravenými testami po formálnej aj obsahovej stránke pracuje iba žiak so SP, ZP, TP, VPU, s AUT a NKS. Žiak nemá k dispozícii osobného asistenta, tlmočníka alebo špeciálneho pedagóga.</p>
<b>2. SKUPINA OBMEDZENIA</b>	<p>Žiak zaradený do 2. skupiny obmedzenia pracuje s upravenými testami po formálnej a obsahovej stránke, má predĺžený čas, používa kompenzačné pomôcky. Svoje odpovede priamo do testov zapisuje žiak s TP a PAaP. <b>Nevidiaci a slabozrakí žiaci</b> svoje odpovede zapisujú priamo na papiere, ktoré sú označené <u>menom žiaka, kódom testovanej skupiny a pečiatkou školy</u>. <b>Odpovede žiakov s týmito postihnutiami prepíšu do OH osobní asistenti.</b> Žiaci s ostatnými druhmi postihnutia svoje odpovede zapisujú priamo do testu a následne ich <b>prepíšu do OH</b>. Žiak v 2. skupine obmedzenia má k dispozícii osobného asistenta, tlmočníka alebo špeciálneho pedagóga.</p>
<b>KOMPENZAČNÉ POMÔCKY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• technické – optické prístroje, osvetlenie, polohovacie ležadlá, polohovacia lavica, Pichtov písací stroj, PC, kalkulačka</li> <li>• vyučovacie – výkladový, synonymický slovník a pomôcky, ktoré žiak bežne používa pri písaní písomných prác</li> </ul>
<b>INFORMÁCIE</b>	www.nucem.sk /Testovanie 9.

# Harmonogram\*

## Testovanie 9-2016

06. apríl 2016 (streda)

<b>Matematika</b>	
8:00 – 8:10 h (10 minút)	– úvodné pokyny a rozdanie OH
8:10 – 8:15 h (5 minút)	– rozdanie testov a oboznámenie sa s testom
<b>8:15 – 9:15 h (60 minút)</b>	– <b>administrácia testu</b>
9:15 – 9:20 h (5 minút)	– zozbieranie testov a OH
<b>9:20 – 9:40 h (20 minút)</b>	– <b>prestávka</b>
<b>Slovenský jazyk a literatúra/Maďarský jazyk a literatúra</b>	
9:40 – 9:50 h (10 minút)	– úvodné pokyny a rozdanie OH
9:50 – 9:55 h (5 minút)	– rozdanie testov a oboznámenie sa s testom
<b>9:55 – 10:55 h (60 minút)</b>	– <b>administrácia testu</b>
10:55 – 11:00 h (5 minút)	– zozbieranie testov a OH
<b>11:00 – 11:35 h (35 minút)</b>	– <b>prestávka pre školy s VJM/VJU</b>
<b>Slovenský jazyk a slovenská literatúra/Ukrajinský jazyk a literatúra</b>	
11:35 – 11:45 h (10 minút)	– úvodné pokyny a rozdanie OH
11:45 – 11:50 h (5 minút)	– rozdanie testov a oboznámenie sa s testom
<b>11:50 – 12:40 h (50 minút)</b>	– <b>administrácia testu</b>
12:40 – 12:45 h (5 minút)	– zozbieranie testov a OH
<b>Záver testovania pre školy s VJS</b>	
11:00 – 11:30 h (ak nie je žiak so ZZ)	– komisionálne zabalenie spätnej zásielky podľa pokynov po skončení poslednej testovanej skupiny (vrátane 1. a 2. sk. ZZ) v danej škole
11:30 – 12:00 h (ak je žiak z 1. sk. ZZ)	
12:10 – 12:40 h (ak je žiak z 2. sk. ZZ)	
<b>Záver testovania pre školy s VJM/VJU</b>	
12:45 – 13:15 h (ak nie je žiak so ZZ)	– komisionálne zabalenie spätnej zásielky podľa pokynov po skončení poslednej testovanej skupiny (vrátane 1. a 2. sk. ZZ) v danej škole
13:30 – 14:00 h (ak je žiak z 1. sk. ZZ)	
14:30 – 15:00 h (ak je žiak z 2. sk. ZZ)	
* Žiaci so zdravotným znevýhodnením (ZZ) sú testovaní podľa osobitného harmonogramu.	